

Graph der linearen Funktion – Infoblatt

Voraussetzungen und Ziele

- ▶ Die Schülerinnen und Schüler kennen die Funktionsgleichung der linearen Funktion $f(x) = m \cdot x + t$.
- ▶ Die Schülerinnen und Schüler lernen experimentell die Wirkung bzw. die geometrische Bedeutung der Parameter m und t kennen.
- ▶ Die Schülerinnen und Schüler erarbeiten die Begriffe y -Achsenabschnitt und Steigung.

sketchometry

Die Schülerinnen und Schüler sollen wissen,

- ▶ wie man die Werkzeuge

 *Regler* Schieberegler,

$f(x)$ *Plot* Plotten und

 *Text* Texteingabe

verwendet,

- ▶ wie ein Steigungsdreieck erzeugt wird.

